

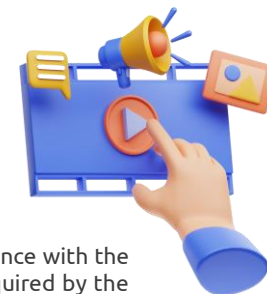


Družbena Odgovornost **in**
Umetna **Inteligenca** 28•5•2025

DIGITALNA PODPORA PRI ŠTUDENTIH V ZDRAVSTVENI NEGI: VKLJUČUJOČE IN TRAJNOSTNO UČENJE V VISOKOŠOLSKEM PROSTORU/ DIGITAL SUPPORT FOR NURSING STUDENTS: INCLUSIVE AND SUSTAINABLE LEARNING IN HIGHER EDUCATION



Sandra Martinuč



The project is co-financed by the Republic of Slovenia, the Ministry of Higher Education, Science and Innovation, and the European Union – NextGenerationEU. The project is implemented in accordance with the Recovery and Resilience Plan (RRP) under the development area Smart, Sustainable and Inclusive Growth, component Strengthening competencies, in particular digital competencies and those required by the new professions and the green transition (C3 K5), for the investment measure Investment F. Implementation of pilot projects, the results of which will serve as a basis for the preparation of a roadmap for the reform of higher education for a green and resilient transition to a Society 5.0: project Pilot Projects for the Reform of Higher Education for a Green and Resilient Transition.



GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
UNIVERZA NA PRIMORSKI
VERDE, DIGITALE E INCLISIVA



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU



Družbena Odgovornost **in**
Umetna **Inteligenca** 28.5.2025

VLOGA VISOKOŠOLSKEGA IZOBRAŽEVANJA V ZDRAVSTVENI NEGI



- Priprava študentov na strokovno, varno in etično izvajanje zdravstvene nege.
- Razvoj ključnih kompetenc: kritično razmišljanje, samostojnost, komunikacija.
- Spodbujanje vseživljenjskega učenja in prilagajanja spremembam v zdravstvu.
- Uvajanje inovativnih učnih pristopov z uporabo digitalne tehnologije.
- Krepitev profesionalne identitete in odgovornosti do pacientov.



GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
UNIVERZA NA PRIMORSKI
VERDE, DIGITALE E INCLUSIVA



NAČRT ZA
OKREVANJE
IN ODPORNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

UPORABA DIGITALNIH ORODIJ PRI PODAJANJU ZNANJA ŠTUDENTOM



- **Interaktivne predstavitve** – za boljšo vizualizacijo in razumevanje vsebin.
- **Kvizi in ankete** – za sprotno preverjanje znanja in večjo aktivacijo študentov.
- **Forumi in spletne razprave** – spodbujajo sodelovalno učenje in izmenjavo mnenj.
- **Videoposnetki** – omogočajo večkratni ogled in učenje v lastnem tempu.
- **Virtualne simulacije** – varno okolje za razvoj kliničnih veščin in odločanja.



TEMELJNE KOMPETENCE ŠTUDENTOV

- **Kritično razmišljanje** – presojanje informacij in sprejemanje utemeljenih odločitev.
- **Medsebojno učenje** – učinkovito timsko delo in izmenjava znanja.
- **Digitalna pismenost** – uporaba sodobnih tehnologij v učnem in kliničnem okolju.
- **Komunikacijske veščine** – jasna, empatična in strokovna komunikacija.
- **Samostojno učenje** – prevzem odgovornosti za lasten učni proces.



SODOBNI PEDAGOŠKI PRISTOPI

- **Aktivno učenje** – študent kot dejaven soustvarjalec znanja.
- **Individualizacija učenja** – prilagajanje vsebin in učenje pri posamezniku.
- **Reflektivno učenje** – spodbujanje samopregledovanja in izboljšav.
- **Digitalna podpora** – uporaba tehnologije za večjo dostopnost in interaktivnost.
- **Učenje z izkušnjami** – simulacije in praktične naloge za povezavo teorije s prakso.



„UVOD V ZDRAVSTVENO NEGO“



- Spoznanje **organizacije zdravstvenega sistema** in vloge zdravstvene nege v njem.
- Razumevanje **temeljnih pojmov** zdravstvene nege in njenega razvoja kot profesije.
- Opredelitev **vloge medicinske sestre** in pomena **medpoklicnega sodelovanja**.
- Uvajanje v **procesno metodo dela** in obravnavo pacienta po **14 življenjskih aktivnostih (V. Henderson)**.
- Poudarek na **holističnem, varnem in empatičnem pristopu** do pacienta.
- Učenje pravilne uporabe **dokumentacije, pripomočkov in zaščitnih sredstev** s praktičnimi vajami.



POVEZAVA DIGITALNIH ORODIJ PRI PREDMETU „UVOD V ZDRAVSTVENO NEGO“

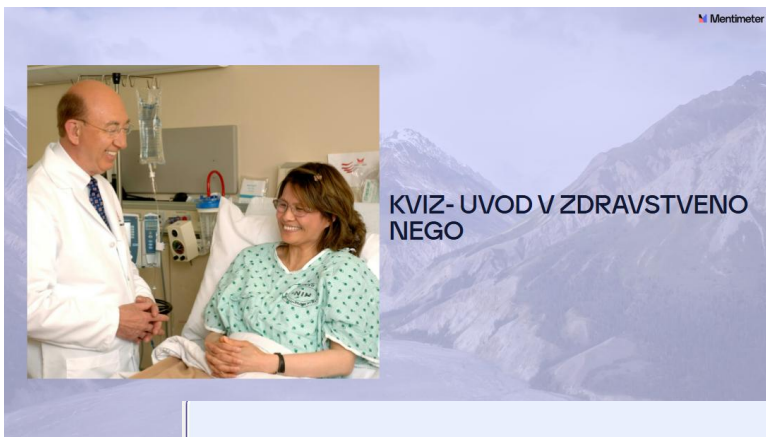
- Digitalna orodja podpirajo **aktivno sodelovanje** študentov.
- Omogočajo **individualizirano učenje** in prilagajanje potrebam posameznika.
- Spodbujajo **refleksijo**, sprotno **samooceno** in **napredek**.
- Krepitev razumevanja **vloge medicinske sestre** v sodobnem okolju.
- Uvajanje **kliničnega razmišljanja** že v začetni fazi izobraževanja.





Družbena Odgovornost in
Umetna Inteligenca 28.5.2025

UPORABLJENA DIGITALNA ORODJA



KVIZ- UVOD V ZDRAVSTVENO
NEGO

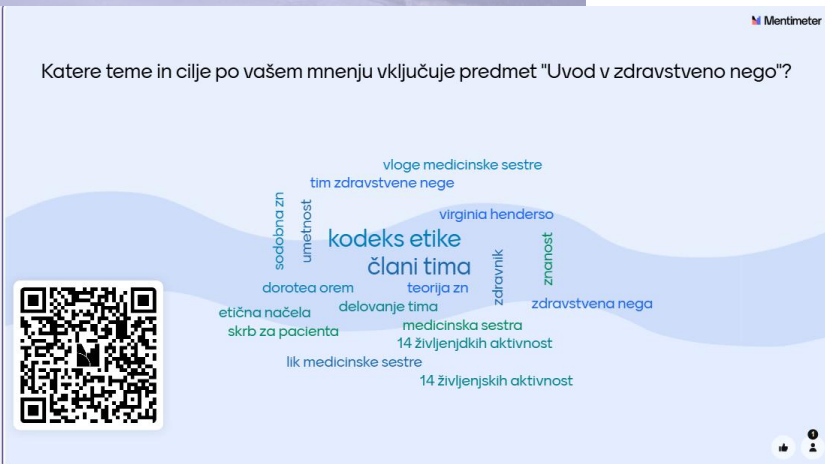
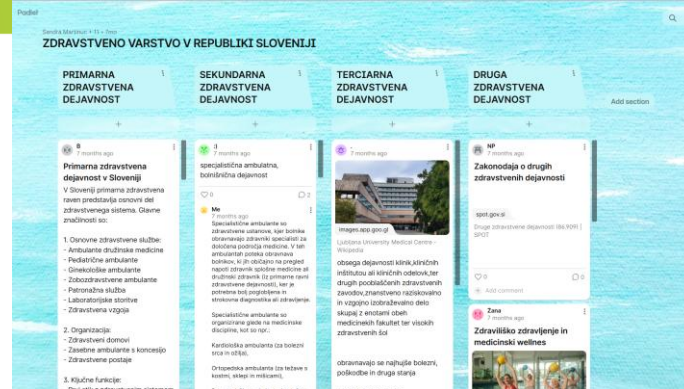
UVOD V ZDRAVSTVENO NEGO

Pred. Sandra Martinuč, mag. zdr. nege
e-mail: sandra.martinuc@fvz.upr.si

Štud. leto 2024/25

NEGOVALNA ANAMNEZA – OCENA STANJA

Starost (v dopolnitvah let):		
Spol:		
Vrsta oskrbe:		
Znane alergije:		
Razlog za sprejem oz. bivanje v domu upokoencev (medicinske diagnoze in/ali negovalni problemi):		
Življenjska aktivnost	Opis stanja (vpišite)	Samooskrba¹ (vpišite)
1. DIHANJE - način, globina, frekvenca, ritem, SpO ₂ , zvoki, izgled kože/sluznic, kašelj, težave, podpora terapija.		
2. PREHRANJEVANJE IN PITJE - način vnosa, stopnja odvisnosti - opis, dieta, konsistenco, število obrokov, količina hrane, pijače v času od-do		
3. GIBANJE/USTREZNA LEGA - stopnja odvisnosti, opis mobilnosti - postelja, posedenje, vstajanje, presedenje, hoja, gibljivost sklepov, mišična moč,		



GREEN, DIGITAL & INCLUSIVE
University of Primorska
ZELENA, DIGITALNA IN VKLJUČUJOČA
UNIVERZA NA PRIMORSKI
VERDE, DIGITALE E INCLUSIVE



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Financira
Evropska unija
NextGenerationEU

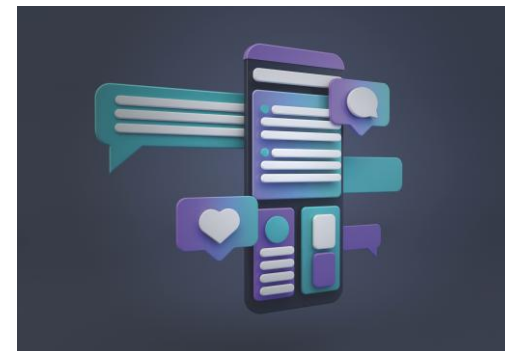


Družbena Odgovornost **in**
Umetna **Inteligenca** 28.5.2025

NAMEN PREDSTAVITVE

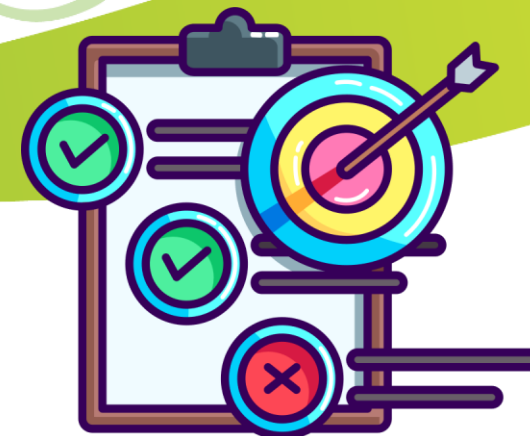


- Predstaviti vključevanje digitalnih orodij pri predmetu „*Uvod v zdravstveno nego*“.
- Poudariti pomen aktivnega, vključujočega in trajnostnega pristopa v visokošolskem izobraževanju.
- Izpostaviti, kako digitalna podpora prispeva k izboljšanju učnega procesa.





Družbena Odgovornost **in**
Umetna **Inteligenca** 28.5.2025



CILJ PREDSTAVITVE

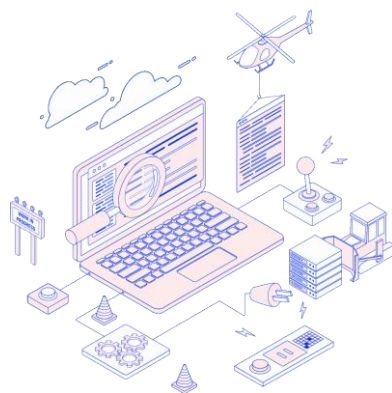
- Prikazati primere uporabe digitalnih rešitev (kvizi, simulacije, forumi, videoposnetki).
- Oceniti vpliv digitalnih pristopov na motivacijo, samostojnost in razvoj kompetenc študentov.
- Spodbuditi razmislek o sodobnih pedagoških pristopih v zdravstveni negi.



ZAKLJUČEK



- Digitalna orodja spodbujajo **vklučenost, motivacijo** in **aktivno učenje**.
- Prispevajo k razvoju **strokovnih kompetenc** in **kritičnega mišljenja**.
- Študent postaja **samostojen in odgovoren** oblikovalec svojega znanja.
- Digitalna podpora omogoča **trajnostni pristop** k izobraževanju v zdravstveni negi.





Družbena Odgovornost **in**
Umetna **Inteligenca** 28•5•2025

- Thank you for your attention!
- Hvala za pozornost!

